

JĘZYK POLSKI

Temat: **Co się działo w karczmie „Rzym”? A. Mickiewicz: „Pani Twardowska”.**

Tylko do przeczytania:

1. Jak już wiecie wiersz A. Mickiewicza pochodzi z 1 poł. XIX w., więc zawiera trudne słowa, których dzisiaj już nie używamy. W podręczniku w przypisach pod tekstem były podane znaczenia tych wyrazów. Przypomnimy niektóre z nich:

lulka – fajka, hulanka – huczna zabawa, tumanić – oszukiwać, łajać – ganić, patron – adwokat (prawnik), szcutka – prztyczek, kum – kolega, krogulczy – zakrzywiony jak u drapieżnego ptaka, bis – czart, diabeł, kontusz – długie okrycie noszone na wierzch, koncept – pomysł, co do joty – dokładnie, ćwieczek – gwóźdź, cal – dawna jednostka miary, bratnal – duży gwóźdź, cyrograf- układ zawarty z [diabłem](#), na mocy którego zły duch ma prawo do [duszy](#) człowieka, który podpisał cyrograf.

2. Aby zrozumieć, co wydarzyło się w karczmie „Rzym”, trzeba przypomnieć, że przed 7 laty pan Twardowski podpisał cyrograf z diabłem Mefistofelesem na Łysej Górze. W tym kontrakcie szlachcic obiecał za 2 lata przyjechać do Rzymu i oddać swoją duszę diabłu. W tym czasie diabły miały spełniać wszystkie jego rozkazy. Minęło jednak 7 lat, a pan Twardowski nie dotrzymał słowa. Tym razem diabeł zaskoczył bohatera w karczmie o nazwie „Rzym”, na co szlachci nie zwrócił uwagi.

Zanim Mefistofeles mógł zabrać duszę Twardowskiego, musiał spełnić jego 3 życzenia, bo tak było zapisane w cyrografie. Twardowski wymyślił 2 trudne zadania, które diabeł szybko wykonał, ale trzeciego nie był w stanie zrobić. Jakie to było zadanie? Jeśli odpowiecie na to pytanie, to zrozumiecie tytuł utworu.

Zapisujemy plan wydarzeń (można wydrukować):

Plan wydarzeń:

1. Huczna zabawa w karczmie „Rzym”
2. Sztuczki pana Twardowskiego:
 - a) przemiana żołnierza w zająca
 - b) z adwokata – kundel
 - c) wytoczenie wódki z głowy szewca
3. Nagłe pojawienie się diabła w kielichu.
4. Przypomnienie warunków umowy (cyrografu) przez Mefistofelesa.
5. Zadania Twardowskiego dla diabła:
 - a) ukręcenie bicia z piasku, wybudowanie gmachu z orzechów, oraz wbicie gwoździe w ziarna maku.
 - b) wykąpanie się w święconej wodzie
 - c) zamieszkanie przez rok z panią Twardowską
6. Ucieczka diabła.

Zadanie – odpowiedzi na pytania (na wtorek)

1. Gdzie odbywała się huczna zabawa?
2. Jakie trzy sztuczki zrobił Twardowski?
3. Kto pojawił się w kielichu?
4. Co przypomniał diabeł?
5. Przed ilu laty i gdzie Twardowski podpisał cyrograf z diabłem?
6. Dlaczego diabeł miał prawo zabrać duszę szlachcica?
7. Co przypomniał mu Twardowski?
8. Jakie 3 zadania musiał wykonać diabeł?
9. Jak myślisz, dlaczego diabeł nie mógł wykonać trzeciego zadania?
10. Co zrobił Mefistofeles?

Posłuchaj jeszcze raz recytacji wiersza na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/spotkanie-z-czartem/DMzNDUszo>

JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: **Ruby's busy week. Czynności wykonywane w czasie wolnym.**

1. Przepisz do zeszytu tabelę 'Free time' ze str. 96.
2. Otwórz podręcznik na str. 86 zad.1. – posłuchaj nagrania 3.01 i powtórz nazwy czynności. Popatrz na ilustrację i dopasuj wyrazy do odpowiednich czynności-zapisz liczby (1-10) obok czynności, które przepisałeś z tabelki 1 ze str. 96.
3. Wykonaj zad. 2, podręcznik str. 86.
4. Ćwiczenia str. 62, zad.1,2.
5. Przećwicz nowe słowa na: <https://quizlet.com/pl/420780549/unit-7-free-time-flash-cards/>.

Naucz się słów poznanych na lekcji na pamięć.

MATEMATKA

Temat: **Porównywanie ułamków.**

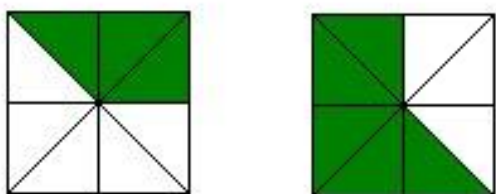
1. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7COE>

<https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4>

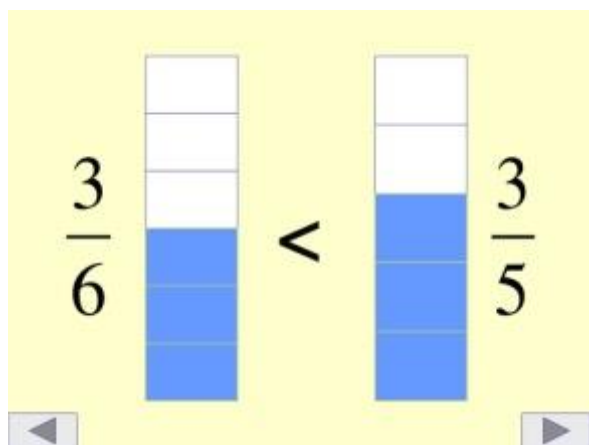
2. Przepisz do zeszytu

a) Jeżeli ułamki mają jednakowe mianowniki, to większy jest ten, który ma większy licznik.



$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$$

b) Jeżeli ułamki mają jednakowe liczniki, to większy jest ten, który ma mniejszy mianownik.



3. Podręcznik str. 160 ćwiczenie B, str.161 ćwiczenie C
Zeszyt ćwiczeń str.62 zad. 1, 2, 3

GODZINA WYCHOWAWCZA

Temat: **Zwyczaje wielkanocne w moim domu.**

Zbliżają się Święta Wielkanocne. W tym roku z powodu epidemii mniej będzie okazji, żeby spotkać się z bliższymi lub dalszymi krewnymi, nie będziemy mogli również wyjechać w odległe miejsca w Polsce, żeby odwiedzić naszą rodzinę.



Będzie jednak dużo czasu, aby pobyć w domu, gronie Najbliższych. W świąteczne dni zapraszam Was do lektury. Przeczytajcie jak obchodzono dawniej i jak obchodzi się dziś Wielkanoc w Polsce, a następnie zastanówcie się które zwyczaje i obyczaje przetrwały do dzisiaj i zachowuje się je w Waszych rodzinnych domach. ?

Tradycje wielkanocne. Jak to było kiedyś....

<https://dziecisawazne.pl/tradycje-wielkanocne-jak-to-bylo-kiedys/>

Tradycje wielkanocne w poszczególnych regionach (województwach) Polski.

<https://czasdzieci.pl/okiem-rodzica/id,6135d4.html>

Po przeczytaniu zaproście Waszych Najbliższych do zabawy. Poniżej pod linkiem propozycja 6 wielkanocnych zabaw z wykorzystaniem pisanek :)

<https://kobietapo30.pl/6-pomyslow-na-zabawy-wielkanocne-dla-calej-rodziny/>

Dobrej zabawy i radosnych Świąt ! :)

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: **Nauka układu tanecznego „Chocolate choco choco” (yt)**

Zatańcz

<https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg>

RELIGIA

Temat: **Elementy Mszy świętej**

- Na podstawie tekstu chwała na wysokości Bogu
[https://dziedzictwo.ekai.pl/@@chwala na wysokosci bogu](https://dziedzictwo.ekai.pl/@@chwala_na_wysokosci_bogu) uzupełnij
<https://learningapps.org/9659007>
- na podstawie <https://adonai.pl/modlitwy/?id=108>
- uzupełnij <https://learningapps.org/display?v=pxokk1x7a20>